

LE PLANT



TROQUE LES SAVOIRS



En quelques mots

Le Plan T

T comme...

...Transversalité et ouvert à Tous

Le réseau d'échange s'inscrit dans une logique d'ouverture à toutes les structures souhaitant partager des compétences qui, de près ou de loin, sont en lien avec la jeunesse.

En effet, les compétences sont nombreuses et variées : cela peut être de la comptabilité, de la gestion de réunion, des ressources humaines, de l'informatique mais aussi de l'animation, du jeu de rôles, de la gestion de projets, de la psychologie, du développement durable... autant de thématiques et de compétences qui sont transversales à plein d'acteurs sociaux.

Le réseau peut donc traverser différents secteurs associatifs et permettre aux acteurs de se rencontrer.

...Transmission

Chaque participant a des savoirs et savoir-faire à transmettre. Ils peuvent être très variés : créations artistiques, gestion d'ASBL, communication interpersonnelle, vivre-ensemble, interculturalité, théâtre, atelier d'écriture, jeux pédagogiques... Une aide pédagogique peut être apportée afin d'aider à la transmission, au partage de ces compétences.

...Troc

Le réseau d'échanges fonctionne sous forme de troc. Il n'y a pas de contrepartie financière.

La structure membre apporte sa contribution au réseau et l'ensemble des travailleurs et volontaires (y compris les organes de gestion) de la structure peut bénéficier de tous les partages proposés dans ce dernier.

Nous essayons toujours de trouver des lieux gratuits pour les ateliers.

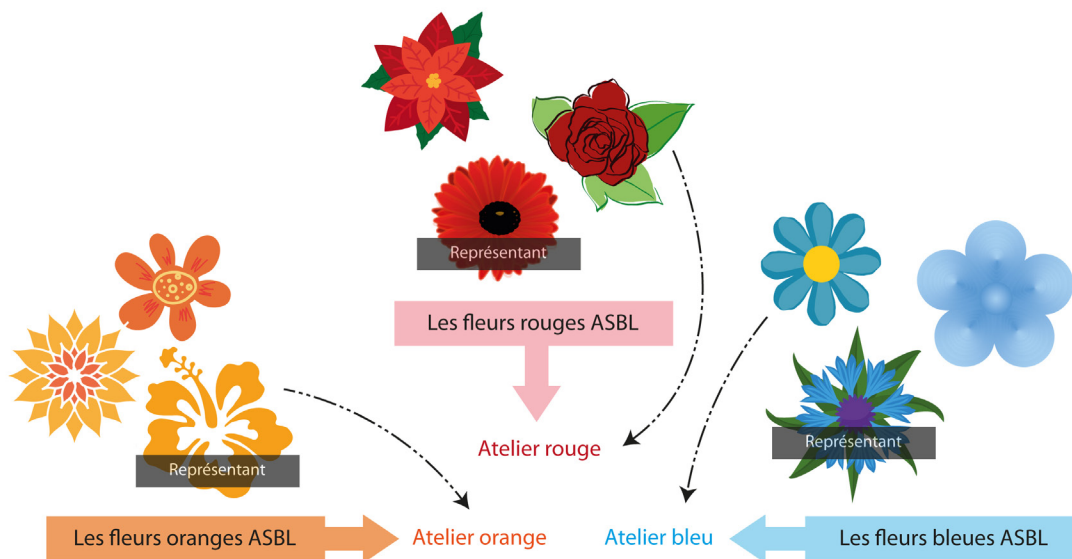
Il s'agit d'un projet commun que nous construisons ensemble, que nous pouvons modifier selon les besoins. Toutes les formules sont bonnes. Deux structures peuvent collaborer pour donner un même atelier. On peut décider d'un nombre limité de participants pour tel ou tel atelier. La durée d'un atelier est variable selon les objectifs de ce dernier.

Le réseau, c'est un espace de générosité où on ne va pas compter «qui fait quoi». Il s'agit, avant tout, de se sentir bien avec ce que l'on propose comme atelier.

Fonctionnement

Le réseau fonctionne par séquence annuelle. Chaque année a lieu une journée où on évalue l'action, on accueille de nouveaux membres et on projette les prochains ateliers.

Chaque structure a un ou plusieurs représentants dans le réseau. Ce n'est pas forcément le représentant qui dispense l'atelier.



Le contenu de chaque partage, les méthodes d'apprentissage ou de transmission, les modalités pratiques de réalisation sont du ressort des intéressés qui se déterminent librement en fonction de leurs désirs, moyens, problèmes ou disponibilités. Néanmoins, les ateliers se structurent globalement de la façon suivante :

- Partage d'une compétence par un des membres du réseau
- Partage des expériences vécues sur le terrain par les participants
- Evaluation de l'atelier
- Réseautage, petites annonces, carte de visite, besoins en apprentissage, envie de partage, recherche de partenariat...

Les membres du réseau s'engagent à proposer un atelier chaque année. Pour sortir du réseau, il faut avoir proposé son atelier annuel et envoyer un e-mail à formations@projeunes.be informant de la volonté de quitter le réseau.

Les participants doivent préalablement s'inscrire aux ateliers qui les intéressent et s'engagent dès lors à être présents.

Dans le cas où un atelier n'a pas suffisamment de participants, des structures extérieures au réseau peuvent participer à un atelier à condition qu'elles s'engagent à être présentes lors de la prochaine réunion de présentation du réseau sans obligation d'intégrer celui-ci.

LE PLAN T



TROQUE LES SAVOIRS

Partico-pratique

L'organisateur de l'atelier prend en charge le petit catering (boissons, café, biscuits).

Pour les lieux de formations, nous cherchons des endroits gratuits afin d'éviter les frais. Dans cette optique, nous essayons de rassembler les «bons plans» de chacun.

Chacun prend en charge les éventuelles photocopies et le matériel. Le réseau peut être mobilisé afin de s'organiser pour trouver de la récupération ou du prêt.

Chacun prend en charge ses déplacements mais des co-voiturages peuvent être organisés.

Communication

Outre la réunion d'organisation, un groupe Facebook et l'envoi d'e-mails sont les principaux vecteurs de communication autour des ateliers organisés.

La communication et les inscriptions sont centralisées par ProJeunes afin d'éviter tout ca-fouillage. Les inscriptions se font donc toujours via formations@projeunes.be

Chaque structure qui donne un atelier doit publier l'annonce de ce dernier sur le groupe Facebook du Plan T deux mois avant la date de l'atelier.

Dans l'annonce, on retrouve :

- L'intitulé de l'atelier
 - Le descriptif / objectifs de l'atelier
 - La ou les date(s)
 - Les heures de début et de fin
 - L'adresse et les infos liées à l'accessibilité si nécessaire (co-voiturage?)
 - Éventuellement, le nombre maximum et/ou minimum de participants
 - Le matériel éventuel à apporter
 - Le temps de midi : auberge espagnole, pique-nique... Pour rappel, l'organisateur se charge du petit catering : boissons, biscuits...Le temps de midi est à la charge des participants.
 - Une image en lien avec l'atelier
 - Inscription : formations@projeunes.be
- !!! Ne mettez pas votre adresse pour les inscriptions.

Par soucis de clarté, il est demandé de ne pas publier autre chose que les ateliers qui se donnent dans le réseau dans le groupe Plan T. Néanmoins, nous restons à votre disposition si vous souhaitez partager par e-mail une demande ou une information dans le réseau.

Un mois avant le jour J, nous faisons le point sur les inscriptions avec la structure qui donne l'atelier.

Suite à l'atelier, vous envoyez votre évaluation à Delphine ou à Catherine (voir contact).



Idées de questions d'évaluation d'un atelier

Vous pouvez vérifier auprès des participants :

- Comment ont-ils vécu l'atelier ?
- Est-ce que l'atelier correspondait à leurs attentes?
- Qu'ont-ils appris?
- Comment peuvent-ils transposer leurs apprentissages dans leurs pratiques ?
- Est-ce que la dynamique de groupe, les échanges entre participants étaient satisfaisants?
- Est-ce que le lieu, l'organisation, la logistique, la communication étaient satisfaisants?
- Est-ce que le rythme de l'atelier leur convenait?
- Est-ce que les supports utilisés étaient efficaces?
- Est-ce qu'ils ont des suggestions?
- Est-ce qu'ils ont besoin d'une formation sur une autre thématique?
- ...

Contacts

Nous sommes deux personnes à suivre le Plan T chez ProJeuneS :

Catherine, assistante de formations
formations@projeunes.be
02/ 502 35 02

Delphine, coordinatrice de formations
d.gantois@projeunes.be
0474 70 42 18

Groupe Facebook du Plan T : <https://www.facebook.com/groups/leplant>

